Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Устойчивое развитие бизнеса
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лекарев Иван Викторович, преподаватель кафедры экономики и менеджмента

Заведующий кафедрой:

Шигильчева Светлана Анатольевна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 Устойчивое развитие бизнеса одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «28» января 2026 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 мая 2026 г. № 02-1592 «Об актуализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования» в части основной литературы в связи с прекращением с 01.07.2026 подписки на электронно-библиотечную систему «Юрайт»

протокол № 11 от «24» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 13
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 17
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 29
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 39
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 41
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 Устойчивое развитие бизнеса обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКс ОС II – 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II – 1.1	Выделяет основные тенденции цифровой трансформации коммерческого сектора и наиболее динамичные области развития финансовых технологий	ПКс ОС II - 1.1 З-1. ***Знает*** нормативную базу в области финансовой деятельности ПКс ОС II - 1.1 З-2. ***Знает*** основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков ПКс ОС II - 1.1 З-3. ***Знает*** основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики ПКс ОС II - 1.1 З-4. ***Знает*** современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными

					финансами ПКс ОС II - 1.1 З-5. ***Знает*** методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологии *ПКс ОС II - 1.1 З-6.* ***Знает*** технологии проведения социологических и маркетинговых исследований *ПКс ОС II - 1.1 З-7.* ***Знает*** основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга *ПКс ОС II - 1.1 У-1.* ***Умеет*** мыслить системно, структурировать информацию *ПКс ОС II - 1.1 У-2.* ***Умеет*** владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере *ПКс ОС II - 1.1 У-3.* ***Умеет*** работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности *ПКс ОС II - 1.1 У-4.* ***Умеет*** получать, интерпретировать и

					документировать результаты исследований *ПКс ОС II - 1.1 У-5.* ***Умеет*** применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПКс ОС II – 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II – 5.1	Демонстрирует целостное понимание принципов, процессов, правил и методов оценки рисков	*ПКс ОС II - 5.1. З-1.* ***Знает*** международные стандарты в области управления рисками *ПКс ОС II - 5.1. З-2.* ***Знает*** основные российские стандарты и требования в области управления рисками *ПКс ОС II - 5.1. З-3.* ***Знает*** форматы, содержание программы обучения в области риск-ориентированного управления организацией *ПКс ОС II - 5.1. У-1.* ***Умеет*** изучать международные стандарты по управлению рисками, риск-ориентированному управлению и принятию решений с учетом рисков на предмет внедрения в организации *ПКс ОС II - 5.1 У-2.* ***Умеет*** изучать национальные стандарты по управлению рисками, риск-ориентированному управлению и принятию решений с учетом рисков на предмет внедрения в организации *ПКс ОС II - 5.1 У-3.* ***Умеет*** собирать и

					изучать на предмет применения в организации теоретические материалы, лучшие практики в области внедрения риск-ориентированного управления, оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели экономики и управления организацией, корпоративных финансов, поведенческой экономики, нейроэкономики, и принятия решений с учетом рисков

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

По очной форме обучения: 44 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. часов на лекции, 24 ак. часа на практические занятия и 4 ак. часа на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 28 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

По очно-заочной форме обучения: 28 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. часов на лекции, 16 ак. часов на практические занятия и 4 ак. часа на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 44 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.18 Устойчивое развитие бизнеса реализуется на 7-м семестре 4-го курса для студентов очной формы обучения и на 8-м семестре 4-го курса для студентов очно-заочной формы обучения после изучения дисциплины:

- Корпоративные финансы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Сущность, содержание, виды рисков и их влияние на устойчивое развитие бизнеса в условиях цифровизации экономики.	17	4	0	0	6	0	0	0	0		0	0	7	Опрос, контрольное задание
Тема 2.	Оценка риска снижения финансовой устойчивости	17	4	0	0	6	0	0	0	0		0	0	7	Опрос, тестирование, контрольное задание

	организации													
Тема 3.	Оценка риска снижения деловой активности организации. Оценка риска банкротства предприятия	17	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 4.	Оценка риска снижения производственной деятельности	17	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	16	0	0	24	0	0	0	4	0	0	28	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Сущность, содержание, виды рисков и их влияние на устойчивое развитие бизнеса в условиях цифровизации экономики.	17	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	11	Опрос, контрольное задание
Тема 2.	Оценка риска снижения финансовой устойчивости организации	17	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	11	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 3.	Оценка риска снижения деловой	17	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	11	Опрос, тестирование, контрольное

	активности организации. Оценка риска банкротства предприятия													задание
Тема 4.	Оценка риска снижения производственной деятельности	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	8	0	0	16	0	0	0	4	0	0	44	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, виды рисков и их влияние на устойчивое развитие бизнеса в условиях цифровизации экономики. ПКс ОС II –1.1

Цели и задачи риск-менеджмента в организации. Месть и роль рисков в предпринимательской деятельности. Современные подходы к классификации рисков.

Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков в условиях цифровизации экономики. Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности. Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности. Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.

Области риска в предпринимательской деятельности. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы. Риски развития. Большие данные и аналитика. Эффективность бизнеса в цифровой экономике.

Тема 2. Оценка риска снижения финансовой устойчивости организации ПКс ОС II – 5.1

Основные факторы, определяющие финансовую устойчивость предприятия: финансовая структура капитала (соотношение заемных и собственных средств); соотношение долгосрочных и краткосрочных источников средств; политика финансирования отдельных составляющих активов (необоротных активов и запасов).

Показатели финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала; коэффициент финансовой зависимости; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент концентрации заемного капитала; коэффициент структуры долгосрочных вложений; коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; коэффициент структуры заемного капитала; коэффициент задолженности; коэффициент соотношения заемного и собственного капитала; коэффициент финансовой устойчивости организации.

Тема 3. Оценка риска снижения деловой активности организации. Основные подходы к оценке риска банкротства предприятия. ПКс ОС II – 5.1

Факторы, оказывающие влияние на деловую активность организации: мезоуровень

– отраслевая принадлежность; сфера деятельности; масштаб деятельности; влияние информационных ресурсов; хозяйственных связей партнерами; микроуровень – эффективность стратегии

управления активами; ценовая политика; методика оценки товарно-материальных ценностей и запасов.

Влияние изменений в среде поставщиков на финансовую деятельность предприятий. Макросреда предпринимательства и факторы на нее влияющие. Структура оценки деловой активности: качественные и количественные критерии.

Показатели деловой активности: коэффициент оборачиваемости всех активов; коэффициент оборачиваемости оборотных активов; коэффициент оборачиваемости материальных средств; коэффициент оборачиваемости денежных средств; коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности; оборачиваемость в днях дебиторской задолженности; коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности; оборачиваемость в днях кредиторской задолженности; коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Основные подходы к предсказанию банкротства: количественный, качественный, метод интегральной бальной оценки достоинства и недостатки каждого из них.

Тема 4. Оценка риска снижения производственной деятельности ПКс ОС II – 5.1

Виды рисков производственной деятельности. Категории производственного риска: технический риск; производственный риск; транспортный риск; хранение готовой продукции; риск снабжения; управленческий; сбытовой.

Прогноз затрат. Потребность в материальных ресурсах и в средствах на оплату труда. Причины для возникновения производственных рисков на предприятии.

Источники информации для определения риска: внутренний, внешний.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.18 Устойчивое развитие бизнеса входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.05 Основы финансового менеджмента используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, доклад, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Сущность, содержание, виды рисков и их влияние на устойчивое развитие бизнеса в условиях цифровизации экономики. ПКс ОС II –1.1

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Понятие риск-менеджмента в условиях цифровизации экономики.

Функции комплаенс-менеджера в условиях цифровизации экономики.

Каково месть и роль рисков в предпринимательской деятельности? Охарактеризуйте современные подходы к классификации рисков.

Дайте характеристику экономических, правовых и финансовых аспектов предпринимательских рисков.

Каковы особенности оценки степени предпринимательского риска в условиях неопределенности?

Перечислите функциональные области риска в предпринимательской деятельности.

Перечислите характеристики техники и технологий в цифровой экономике.

В чем сущность больших данных?

Как осуществляется аналитика больших данных?

Практическое задание

Практическое задание представляет собой решение комплексной задачи по изученной теме.

Внимательно прочитать условие задачи;

Понять, что необходимо рассчитать;

в конце задачи дать краткий или развернутый ответ.

Задание 1.

Предприниматель взял в банке ссуду на 3 года под процентную ставку 25 % годовых.

Определить, во сколько раз к концу срока сумма долга будет больше выданной банком суммы, если банк начисляет простые проценты.

Тема 2. Оценка риска снижения финансовой устойчивости организации ПКс ОС II – 5.1

Внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

Подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

Понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

Готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

При ответе на вопросы в рамках опроса необходимо показать значимость основных тенденций цифровой трансформации коммерческого сектора и наиболее динамичных областей развития финансовых технологий.

При ответе на вопросы в рамках опроса необходимо показать целостное понимание принципов, процессов, правил и методов оценки рисков.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Перечислите основные факторы, определяющие финансовую устойчивость предприятия.

Дайте характеристику показателей финансовой устойчивости организации.

Практическое задание

Задание 1.

По данным вариации доходности финансового актива и рынка, рассчитайте β-коэффициент финансового актива, требуемую доходность финансового актива, если безрисковая доходность — 3,0%.

Состояние рынка	Доходность		Вероятность аступления события
	Актива, %	Рынка, %	
Кризис	1,0	2,0	0,1
Депрессия	4,0	4,0	0,2
Оживление	6,0	5,0	0,5
Подъём	8,0	7,0	0,2

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

При ответе на вопросы теста необходимо показать целостное понимание принципов, процессов, правил и методов оценки рисков.

Этот вид финансового риска характеризует риск, финансовые потери по которому не превышают расчетной суммы прибыли по осуществляемой финансовой операции:

а) допустимый финансовый риск;

б) критический финансовый риск;

в) катастрофический финансовый риск;

г) возможный финансовый риск.

Что НЕ является фактором финансовой устойчивости предприятия?

а) Эффективность управления активами;

б) Высокая долговая нагрузка;

в) Диверсификация источников финансирования;
г) Высокий уровень ликвидности активов.

Какой фактор способствует повышению финансовой устойчивости предприятия?
а) Низкая рентабельность продаж;
б) Снижение уровня дебиторской задолженности;
в) Высокая доля заемного капитала;
г) Увеличение доли долгосрочных обязательств.

Финансовая устойчивость предприятия повышается при:
а) Увеличении краткосрочной кредиторской задолженности;
б) Росте собственных оборотных средств;
в) Ухудшении структуры баланса;
г) Повышении зависимости от внешних кредиторов.

Какой показатель характеризует способность предприятия покрывать свои обязательства собственными средствами?
а) Коэффициент текущей ликвидности;
б) Коэффициент автономии (финансовой независимости);
в) Рентабельность собственного капитала;
г) Коэффициент абсолютной ликвидности.

На финансовую устойчивость предприятия влияет:
а) Только структура пассивов;
б) Уровень деловой активности компании;
в) Качество менеджмента организации;
г) Оба варианта б) и в).

При каком условии предприятие считается финансово устойчивым?
а) Если коэффициент текущей ликвидности ниже единицы;
б) Если собственный капитал превышает заемный;
в) Если предприятие имеет высокую долю просроченной кредиторской задолженности;
г) Если рентабельность активов отрицательна.

Какой показатель отражает степень покрытия обязательств организации собственным капиталом?
а) Коэффициент абсолютной ликвидности;
б) Коэффициент автономии (финансовой независимости);
в) Коэффициент маневренности капитала;
г) Коэффициент покрытия процентов.

Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками

показывает:

а) Степень покрытия запасов и затрат собственными оборотными средствами;

б) Соотношение между собственным и заемным капиталом;

в) Способность погасить краткосрочные обязательства денежными средствами;

г) Возможность погашения процентных расходов доходами до налогообложения.

Какой коэффициент используется для оценки способности организации своевременно погашать свои обязательства за счет всех имеющихся активов?

а) Коэффициент быстрой ликвидности;

б) Коэффициент текущей ликвидности;

в) Коэффициент восстановления платежеспособности;

г) Коэффициент финансового риска.

Показатель, отражающий соотношение заемного и собственного капитала, называется:

а) Коэффициент финансовой независимости;

б) Коэффициент соотношения заемных и собственных средств;

в) Коэффициент рентабельности собственного капитала;

г) Коэффициент концентрации заемного капитала.

Какой показатель демонстрирует возможность предприятия самостоятельно финансировать свою деятельность без привлечения заемных ресурсов?

а) Коэффициент мобильности активов;

б) Коэффициент независимости источников формирования запасов;

в) Коэффициент общей ликвидности;

г) Коэффициент эффективности деятельности.

Какой коэффициент рассчитывается делением величины чистого оборотного капитала на общую сумму текущих активов?

а) Коэффициент ликвидности чистых активов;

б) Коэффициент маневренности собственного капитала;

в) Коэффициент устойчивого роста;

г) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Какой показатель оценивает риск банкротства и вероятность потери платежеспособности организации?

а) Коэффициент абсолютной ликвидности;

б) Индекс Альтмана (Z-счёт);

в) Коэффициент автономии;

г) Коэффициент покрытия процентов.

Какой коэффициент показывает отношение прибыли до уплаты налогов и процентов к сумме процентных платежей?

а) Коэффициент покрытия процентов;

б) Коэффициент прибыльности активов;

в) Коэффициент рентабельности продукции;

г) Коэффициент чистой маржи.

Практическое задание:

Задание 1.

По данным вариации доходности финансового актива и рынка, рассчитайте β-коэффициент финансового актива, требуемую доходность финансового актива, если безрисковая доходность — 3,0%.

Состояние рынка	Доходность		Вероятность аступления события
	Актива, %	Рынка, %	
Кризис	1,0	2,0	0,1
Депрессия	4,0	4,0	0,2
Оживление	6,0	5,0	0,5
Подъём	8,0	7,0	0,2

Тема 3. Оценка риска снижения деловой активности организации. Основные подходы к оценке риска банкротства предприятия. ПКс ОС II– 5.1

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Перечислите факторы, оказывающие влияние на деловую активность организации на мезоуровне.

Дайтехарактеристику факторов, оказывающих влияние на деловую активность организации на микроуровне.

Какиефакторы оказывают влияние на деловую активность организации на макроуровне?

Назовите качественные и количественные критерии оценки деловой активности.

Дайтехарактеристику показателей деловой активности организации.

Дайтехарактеристику основных подходов к предсказанию банкротства.

Практическое задание

Задание 1.

Произошло ли замедление оборачиваемости средств в расчётах организации в отчётном году?

Если выручка от продаж - 80 млн. руб.,

Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности - 20 млн. руб., среднегодовая стоимость денежных средств - 5 млн. руб., а время их оборота в году, предшествующему отчётному, - 110 дней.

Задание 2.

Определите среднюю годовую величину кредиторской задолженности? если:

продолжительность финансового цикла составляет 71,38 дней, продолжительность операционного цикла - 115,99 дней,

Примерные тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При ответе на вопросы теста необходимо показать целостное понимание принципов, процессов, правил и методов оценки рисков.

1. Какой метод оценки риска банкротства был разработан американским экономистом Эдвардом Альтманом?

а) Модель DuPont

б) Z-модель Альтмана

в) Метод критического пути г) Коэффициент Бивера

2. Какие показатели используются в модели Альтмана для оценки риска банкроства?

а) Отношение оборотного капитала к активам, рентабельность активов, коэффициент покрытия процентов, рыночная стоимость собственного капитала к заемному капиталу, доходность активов

б) Чистый доход, амортизация, рентабельность продаж, коэффициент текущей ликвидности

в) Производительность труда, фондоотдача, рентабельность инвестиций г) Доля заемных средств, уровень инфляции, уровень безработицы

3.Что измеряет коэффициент Бивера в рамках оценки риска

а) Платежеспособность компании в краткосрочной перспективе б) Способность компании обслуживать проценты по кредитам

в) Финансовую устойчивость компании через соотношение чистого дохода и задолженности

г) Эффективность операционной деятельности

4. Какие современные методы анализа используют для оценки риска банкротства, основанные на больших объёмах данных и сложных алгоритмах?

а) Логистическая регрессия, деревья решений, искусственные нейронные сети

б) Метод Дельфи, SWOT-анализ, PESTLE-анализ

в) Балансовый отчет, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств

г) Линейный регрессионный анализ, дисперсионный анализ

5.Какие внешние факторы могут способствовать снижению деловой активности и росту риска банкротства предприятия?

а) Рост уровня образования работников, улучшение инфраструктуры региона

б) Повышение спроса на продукцию, увеличение экспорта

в) Изменения в законодательстве, ухудшение экономической обстановки, резкий рост цен на сырье

г) Увеличение финансирования научных исследований и разработок

6.Какой показатель наиболее важен для оценки финансовой

а) Рентабельность собственного капитала

б) Текущая ликвидность

в) Коэффициент автономии (собственного капитала)

г) Валовая маржа

7.При каком значении показателя Z-модели Альтмана предприятие считается находящимся в зоне потенциального банкротства?

а) Менее 1,81

б) Более 2,99

в) Между 1,81 и 2,99 г) Равен нулю

Тема 4. Оценка риска снижения производственной деятельности ПКс ОС II – 5.1

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Какие виды рисков производственной деятельности вы знаете?

Дайте характеристику категории производственного риска – технический риск.

Охарактеризуйте производственный риск.

Что входит в категорию транспортного риска?

Перечислите характеристики снабженческого и сбытового рисков.

Что вы понимаете под риском хранения готовой продукции?

Что вы понимаете под управленческим риском?

Дайтехарактеристику причин возникновения производственных рисков на предприятии.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

При ответе на вопросы теста необходимо показать целостное понимание принципов, процессов, правил и методов оценки рисков.

1.К какому виду производственного риска относится выход из строя оборудования и сбой в технологических процессах?

а) Управленческий риск

б) Сбытовой риск

в) Технический риск

г) Транспортный риск

2.Какой вид риска связан с проблемами обеспечения предприятия сырьем, материалами и комплектующими?

а) Риск снабжения

б) Риск хранения готовой продукции

в) Производственный риск

г) Сбытовой риск

3.Какой вид риска возникает при нарушении сроков поставки товаров покупателям, задержках отгрузки и логистических проблемах?

а) Транспортный риск

б) Производственный риск в) Сбытовой риск

г) Риск хранения готовой продукции

4. Какой вид риска включает проблемы, связанные с хранением готовой продукции, ее порчей, потерей потребительских свойств и повреждением?

а) Риск хранения готовой продукции

б) Транспортный риск

в) Производственный риск

г) Управленческий риск

5. Какие причины чаще всего вызывают возникновение производственного риска?

а) Проблемы с качеством продукции, ошибки персонала, поломки оборудования

б) Недостаток кадров, низкий уровень мотивации сотрудников

в) Непредвиденные изменения в налоговом законодательстве

г) Колебания курса валют

6. Какие источники информации используются для прогнозирования затрат и потребности в материальных ресурсах?

а) Только официальные государственные отчёты

б) Только международные рейтинги и прогнозы

в) Внутренние отчёты предприятия, бухгалтерские балансы, бюджеты, прогнозы внешних рынков

г) Информация о конкурентах и их финансовая отчётность

7. Какой вид риска связан с недостаточным сбытом продукции, падением спроса и невозможностью реализовать произведённые товары?

а) Сбытовой риск

б) Риск снабжения

в) Риск хранения готовой продукции

г) Транспортный риск

8. Какой из перечисленных факторов влияет на потребность предприятия в материальных ресурсах?

а) Уровень квалификации рабочих

б) Количество заказов клиентов

в) Курсы иностранных валют

г) Цены на электроэнергию

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	10
КТ 2	100	0,4	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-2.

Доклад:

Подготовка докладов «Лауреаты Нобелевской премии в области неоклассических финансов – создатели корпоративной модели финансового менеджмента». Пять групповых докладов с обсуждением вклада ведущих ученых - финансистов в развитие теории и практики корпоративных финансов.

Тематика докладов:

1. Методы оценки экономических рисков в условиях неопределённости

2.Количественные оценки экономического риска в условиях неопределённости экономической среды.

3. Чистые и спекулятивные предпринимательские риски

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое

логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 3-4.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие «устойчивое развитие бизнеса»
2.	Как связаны экономический риск и устойчивость компании?
3.	Кто в организации должен заниматься анализом и идентификацией рисков?
4.	Примеры устойчивого развития бизнеса в реальной жизни
5.	Компания без риск-менеджмента: основные вызовы
6.	Как связаны ESG-проекты и развитие бизнеса?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Сущность, содержание, виды рисков и их влияние на устойчивое развитие бизнеса в условиях цифровизации экономики. ПКс ОС II –1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При ответе на вопросы нужно показать значимость основных тенденций цифровой трансформации коммерческого сектора и наиболее динамичных областей развития финансовых технологий.

п.п.	Вопрос
1.	Понятие риск-ориентированного менеджмента в условиях цифровизации экономики
2.	Функции комплаенс-менеджера в условиях цифровизации экономики

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Задания с обоснованием ответа..

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Сформулируйте **три ключевых принципа** устойчивого развития бизнеса и поясните, как каждый из них влияет на долгосрочную конкурентоспособность компании.		
2.	Перечислите **не менее четырёх ESG-факторов** (по категориям E, S, G),		

	которые критически важны для производственного предприятия. Для каждого фактора укажите конкретный показатель, который компания может отслеживать.		

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Что является ядром концепции устойчивого развития?

а) максимизация краткосрочной прибыли;

б) баланс экономических, экологических и социальных целей;

в) сокращение числа сотрудников для снижения издержек;

г) фокусировка исключительно на экологических инициативах.

2. Какой из перечисленных документов задаёт глобальные ориентиры устойчивого развития до 2030 года?

а) Киотский протокол;

б) Парижское соглашение по климату;

в) Цели устойчивого развития ООН (ЦУР);

г) Рио де Жанейрская декларация.

3. Что означает буква «G» в аббревиатуре ESG?

а) Growth (рост);

б) Governance (управление);

в) Green (зелёный);

г) Global (глобальный).

Тема 2. Оценка риска снижения финансовой устойчивости организации ПКс ОС II – 5.1

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Перечислите основные факторы, определяющие финансовую устойчивость предприятия.
2.	Дайтехарактеристику показателейфинансовойустойчивости организации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Банк предоставил ссуду в размере 500 тыс. руб. на 33 месяца под процентную ставку 28 % годовых на условиях ежегодного начисления процентов.

Какую сумму (F) нужно будет вернуть банку по окончании срока при использовании смешанной схемы начисления процентов?

Задание 2.

Инвестор имеет 500 тыс. руб. и через 2 года предполагает получить 980 тыс. руб.

Определите минимальное значение процентной ставки по схеме сложного процента.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Задания с обоснованием ответа.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Опишите, как концепция **циркулярной экономики** может быть внедрена в бизнес-модель розничной сети. Приведите 2–3 практических примера действий.		
2.	Объясните, почему **цепочки поставок** — ключевой элемент стратегии устойчивого развития. Укажите 3 критерия, по которым компания может		

	оценивать устойчивость своих поставщиков.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Какой показатель чаще всего используют для оценки экологического воздействия компании?

а) объём продаж в рублях;

б) количество сотрудников;

в) углеродный след (выбросы CO_2);

г) доля рынка.

2. Что такое «зелёное отмывание» (greenwashing)?

а) реальный переход компании на возобновляемые источники энергии;

б) маркетинговые заявления об «экологичности» без существенных действий;

в) сертификация по стандарту ISO 14001;

г) инвестиции в лесовосстановление.

3. Какой из подходов соответствует циркулярной экономике?

а) одноразовое использование ресурсов с последующей утилизацией;

б) проектирование продуктов для повторного использования и переработки;

в) увеличение объёмов производства для снижения удельных издержек;

г) экспорт отходов в страны с менее строгими экологическими нормами.

Тема 3. Оценка риска снижения деловой активности организации. Основные подходы к оценке риска банкротства предприятия. ПКс ОС II – 5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Основные	

	походы к предсказанию банкротства	
2.	Какие факторы оказывают влияние на деловую активность организации на макроуровне?	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Коммерческая организация намерена инвестировать свободные денежные средства в размере 150 тыс. руб. на четырёхлетний срок. Возможны два варианта вложений:

А) средства вносятся на депозитный счёт в банке с начислением процентов каждые 6 месяцев по ставке 18% годовых;

Б) средства передаются другой организации в качестве ссуды с начислением 24% ежегодно.

Не учитывая уровень риска, определить более выгодный для организации вариант вложения денежных средств.

Задание 2.

Постоянные затраты компании составляют 200 тыс. руб., переменные издержки на единицу продукции — 60 руб., цена единицы продукции — 100 руб. Фактический объем продаж продукции равен 8 тыс. шт.

Рассчитайте критический объем продаж, запас финансовой прочности, операционный рычаг. Сделайте выводы об уровне операционного риска в компании.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Задания с обоснованием ответа.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Приведите **пример конфликта интересов** между экономической		

	эффективностью и экологическими целями в бизнесе. Предложите 2 способа его разрешения с учётом принципов устойчивого развития.		
2.	Перечислите **5 показателей** (KPI), которые компания может использовать для измерения прогресса в области социальной ответственности. Кратко обоснуйте выбор каждого.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Что обычно входит в отчёт об устойчивом развитии компании?

а) только финансовые показатели;

б) данные по ESG факторам: экология, социальная политика, управление;

в) список конкурентов и их доли рынка;

г) детали зарплатной ведомости.

2. Какой стандарт регулирует раскрытие нефинансовой информации компаниями в ЕС?

а) IFRS;

б) GDPR;

в) CSRD (Corporate Sustainability Reporting Directive);

г) Basel III.

3. Что из перечисленного является примером социальной ответственности бизнеса?

а) уклонение от уплаты налогов;

б) внедрение программ профессионального обучения для сотрудников;

в) сокращение расходов на охрану труда;

г) отказ от диалога с профсоюзами.

Тема 4. Оценка риска снижения производственной деятельности ПКс ОС II – 5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Операционный леверидж	
2.	Виды рисков производственной деятельности	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Произошло ли замедление оборачиваемости средств в расчётах организации в отчётном году?

Если выручка от продаж - 80 млн. руб.,

среднегодовая стоимость дебиторской задолженности - 20 млн. руб.,

среднегодовая стоимость денежных средств - 5 млн. руб.,

а время их оборота в году, предшествующему отчётному, - 110 дней.

Задание 2.

В отчетном году по сравнению с базисным прибыль от продаж в компании ООО «Вымпел» возросла с 5300 тыс. до 5600 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году составила 32500 тыс. руб., в отчетном году — 35 000 тыс. руб.

Определите влияние экстенсивного и интенсивного факторов на динамику прибыли от продаж.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Опишите, как изменение климата может повлиять на бизнес в вашей		

	отрасли (выберите любую). Укажите 2 стратегические меры, которые компания может предпринять для адаптации.		
2.	Объясните разницу между «зелёным отмыванием» (greenwashing) и подлинной устойчивой практикой. Приведите по 1 примеру для каждого случая.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Какой инструмент помогает компании оценить риски и возможности, связанные с климатом?

а) бухгалтерский баланс;

б) сценарный анализ по методике TCFD (Task Force on Climate related Financial Disclosures);

в) анкета удовлетворённости клиентов;

г) план рекламных кампаний.

2. Что означает термин «стейкхолдеры» в контексте устойчивого развития?

а) только акционеры компании;

б) все стороны, заинтересованные в деятельности компании (сотрудники, клиенты, сообщества, регуляторы и др.);

в) исключительно поставщики сырья;

г) сотрудники бухгалтерии и аудита.

3. Какая из стратегий снижает углеродный след цепочки поставок?

а) увеличение доли авиаперевозок для скорости;

б) выбор поставщиков с сертифицированными низкоуглеродными технологиями;

в) отказ от аудита поставщиков ради экономии;

г) закупка самых дешёвых материалов без учёта их происхождения.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко

овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение –

дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А.Д. Бобрышев, В.М. Тумин, К.М. Тарабрин [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.Д. Бобрышева, д-ра экон. наук, проф. В.М. Тумина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b519180563f24.57747020. - ISBN 978-5-16-014167-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219038 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 256 с. - ISBN 978-5-16-

022241-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2258686 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Тимолянов, К. А. Цели устойчивого развития : задачник / К. А. Тимолянов, В. В. Соленый, Ю. Ю. Богданов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 27 с. — ISBN 978-5-7890-1978-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122367.html

2. Данилов, Ю. А. Концепция устойчивых финансов новое направление мировых инвестиций и проблемы внедрения в России : доклад / Ю. А. Данилов, Д. А. Пивоваров, И. С. Давыдов. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 124 с. - (Научные доклады: экономика). - ISBN 978-5-85006-387-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920387

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об охране окружающей среды" ФЗ ОТ 13.07.2020 N 207-ФЗ

2. Распоряжение Правительства РФ от 18.11.2020 № 3024-р о координирующей роли Минэкономразвития России по вопросам развития инвестиционной деятельности и привлечения внебюджетных средств в проекты устойчивого (в т.ч. зеленого) развития в РФ;

3. Распоряжение Правительства РФ от 14 июля 2021 г. N 1912-р Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития РФ

4. Постановление Правительства РФ от 21.09.2021 № 1587 «Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации и требований к системе верификации инструментов финансирования устойчивого развития в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

8.4. Интернет-ресурсы

1. https://www.mnr.gov.ru - Официальный портал Министерства природных ресурсов и экологии РФ

2. http://globalcompact.ru - Глобальный договор ООН/ Цели устойчивого развития

3. https://impactenvironmental.com/environmental-consulting/ - Экологический консалтинг – воздействие на окружающую среду (impactenvironmental.com)

4. Глоссарий терминов в области устойчивого развития (http://www.cbr.ru/develop/ur/faq/#highlight=%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%7C%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2.Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.
8. СУБД PostgreSQL.
9. Lucidchart.
10. Eclipse
11. Система ADVANTA для управления проектами.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система

[ЭБС] «IPR SMART»

2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».